

# 2500 Quiz

**editest**

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame  
per la preparazione ai test di accesso

# UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,  
PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

con **video-lezioni**

- Quesiti svolti in aula virtuale
- Tutoraggio on-line



Estensioni  
web



Software di  
simulazione

VI Edizione  
**2020/2021**



# 2500 Quiz

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame  
per la preparazione ai test di accesso

## UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,  
PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Numerose video-lezioni**

Quesiti svolti in aula virtuale e tutoraggio online



• **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove ufficiali o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale



• **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su [www.ammissione.it](http://www.ammissione.it)

### CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno

dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



# 2500 Quiz

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame  
per la preparazione ai test di accesso

---

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,  
PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA



EdiTest – 2500 Quiz per l'Università Cattolica – VI edizione  
Copyright © 2020, 2019, 2018, 2017, 2014, 2013 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2024 2023 2022 2021 2020

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

### **Nota**

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

*Grafica di copertina, progetto grafico:  curvilinee*

*Fotocomposizione: Oltrepagina – Verona*

*Stampato presso: Litografia Sograte S.r.l. – Città di Castello (PG)*

*per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli*

ISBN 978 88 9362 4169

[www.edises.it](http://www.edises.it)  
[www.editest.it](http://www.editest.it)  
[info@edises.it](mailto:info@edises.it)

# PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione in **Medicina, Odontoiatria, Professioni sanitarie, Farmacia presso l'Università Cattolica del "Sacro Cuore"**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **prove assegnate dal 2012 a oggi risolte e commentate** consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e, al contempo, di favorire il ripasso delle nozioni teoriche previste dal programma d'esame, così da individuare gli argomenti in cui si è più deboli e procedere a uno studio mirato della teoria.

Un'ampia parte del volume è poi dedicata alle **simulazioni d'esame**, simili per struttura e composizione al test reale e utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per una **verifica trasversale delle conoscenze**.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- **spiegazioni in aula virtuale** di numerosi quesiti, facilmente individuabili nel testo tramite una specifica icona ;
- materiali di approfondimento e **contenuti extra: focus sulla logica**, quesiti suddivisi per tipologia, utili per esercitarsi sulla materia e gli argomenti che hanno maggiore peso nella prova.

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate nella pagina seguente.

## ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI SERVIZI ON-LINE

### Collegati al sito [edises.it](http://edises.it)

---



#### • Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



#### • Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

# INDICE GENERALE

## PROVE UFFICIALI

### PROVA UFFICIALE a.a. 2012/2013

Quesiti .....	3
Risposte commentate .....	23

### PROVA UFFICIALE a.a. 2013/2014

Quesiti .....	42
Risposte commentate .....	66

### PROVA UFFICIALE a.a. 2014/2015

Quesiti .....	92
Risposte commentate .....	114

### PROVA UFFICIALE a.a. 2015/2016

Quesiti .....	144
Risposte commentate .....	166

### PROVA UFFICIALE a.a. 2016/2017

Quesiti .....	194
Risposte commentate .....	218

### PROVA UFFICIALE a.a. 2017/2018

Quesiti .....	249
Risposte commentate .....	273

## PROVA UFFICIALE a.a. 2018/2019

Quesiti .....	307
Risposte commentate .....	330

## PROVA UFFICIALE a.a. 2019/2020

Quesiti .....	359
Risposte commentate .....	381

## SIMULAZIONI D'ESAME

TEST 1.....	411
TEST 2.....	435
TEST 3.....	460
TEST 4.....	484
TEST 5.....	508
TEST 6.....	531
TEST 7.....	552
TEST 8.....	576
TEST 9.....	602
TEST 10.....	626

## ESTENSIONI ONLINE

## FOCUS SULLA LOGICA



Logica verbale  
 Ragionamento critico  
 Logica numerica e *problem solving*  
 Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

# PROVE UFFICIALI

---

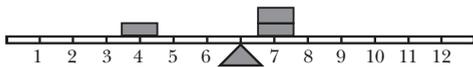




# PROVA UFFICIALE

## a.a. 2012/2013

1) Un'asse graduata di legno è appoggiata nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni tutti di peso uguale. Per equilibrare il sistema in figura è necessario cambiare posizione a un gettone:



- A. dalla posizione 7 alla posizione 9
- B. dalla posizione 7 alla posizione 6
- C. nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio
- D. dalla posizione 7 alla posizione 8
- E. dalla posizione 4 alla posizione 6

2) Il tram numero 2 e il tram numero 11 passano dalla stessa fermata e, senza ritardi, ogni cinque minuti a orari prefissati. Uno studente che può prendere indifferentemente uno qualunque dei due tram arriva alla fermata ogni giorno tra le 8:00 e le 8:05 e ha il 40% di probabilità di prendere il tram numero 2 alle 8:03. A che ora passa il tram numero 11?

- A. 8:01
- B. 8:02
- C. 8:00 e 8:05
- D. Non è possibile stabilirlo
- E. 8:04

**Leggere il brano e rispondere ai quesiti 3-8 solo in base alle informazioni in esso contenute (esplicitamente o implicitamente) e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Il linguaggio figurato del corpo ci offre così una comprensione dei sentimenti di Dio per l'uomo più profonda di quanto permetterebbe qualsiasi linguaggio concettuale.

[1] Se nel linguaggio plasmato a partire dalla corporeità dell'uomo l'amore della madre appare inscritto nell'immagine di Dio, è tuttavia anche vero che Dio non viene mai qualificato né invocato come madre, sia nell'Antico sia nel Nuovo Testamento. "Madre" nella Bibbia è un'immagine ma non un titolo di Dio. Perché? Solo a tastoni possiamo cercare di comprenderlo. Naturalmente Dio non è né uomo né donna, ma appunto Dio, il Creatore dell'uomo e della donna. Le divinità-madri, che circondavano il popolo d'Israele come anche la Chiesa del Nuovo Testamento, mostravano un'immagine del rapporto tra Dio e mondo decisamente antitetica rispetto all'immagine biblica di Dio. [2] Esse includevano sempre e forse inevitabilmente concezioni panteistiche, nelle quali la differenza tra Creatore e creatura scompariva. Partendo da questo presupposto, l'essere delle cose e degli uomini appare necessariamente come un'emanazione dal grembo materno dell'Essere che, entrando nella dimensione del tempo, si concretizza nella molteplicità delle realtà esistenti.

Al contrario, l'immagine del padre era ed è adatta a esprimere l'alterità tra Creatore e creatura, la sovranità del suo atto creativo. Solo mediante l'esclusione delle divinità-madri l'Antico Testamento po-

teva portare a maturità la sua immagine di Dio, la pura trascendenza di Dio. Ma anche se non possiamo dare delle ragioni assolutamente cogenti, resta per noi normativo il linguaggio della preghiera di tutta la Bibbia, nella quale, come detto or ora, nonostante le grandi metafore dell'amore materno, "madre" non è un titolo di Dio, non è un appellativo con cui rivolgersi a Dio. Noi preghiamo così come Gesù ci ha insegnato a pregare, non come ci viene in mente o come ci piace. Solo così preghiamo nel modo giusto. (Joseph Ratzinger, "Gesù di Nazaret")

**3) Cosa intende l'autore per "trascendenza" di Dio?**

- A. L'immanenza di Dio nel creato
- B. Il non essere Dio né uomo né donna
- C. Il possesso da parte di Dio di alcune caratteristiche del padre e della madre
- D. La capacità di Dio di essere sia uomo sia donna
- E. La separazione di Dio rispetto al creato

**4) A quale risultato porta l'attribuzione del titolo di "padre" a Dio?**

- A. All'affermazione che l'uomo è un'emmanazione di Dio
- B. Al fatto che nel Nuovo Testamento Dio non sia mai qualificato come madre
- C. Alla proclamazione di una separazione tra Creatore e creato
- D. All'individuazione dell'unico modo giusto per pregare
- E. Al divieto di pregare come ci piace

**5) Quale ragione dà l'autore per giustificare la conservazione del titolo di padre dato a Dio?**

- A. La necessità di distaccarsi dal panteismo
- B. L'opportunità di continuare a servirsi di un linguaggio figurato anziché di un linguaggio concettuale

- C. La necessità di comprendere la grande metafora dell'amore materno
- D. L'autorità delle Sacre Scritture
- E. La necessità di evitare che si possa pregare a proprio gusto

**6) Quale di queste espressioni utilizzate dall'autore spiega il concetto di panteismo?**

- A. Alterità tra Creatore e creatura
- B. Preghiamo così come Gesù ci ha insegnato a pregare, non come ci viene in mente
- C. Si concretizza nella molteplicità delle realtà esistenti
- D. Un'immagine del rapporto tra Dio e mondo decisamente antitetica rispetto all'immagine biblica di Dio
- E. Dio non è né uomo né donna

**7) Che "madre" sia un'immagine di Dio significa:**

- A. che il Dio della Bibbia risente ancora in parte delle concezioni panteistiche, da cui poi si distaccò
- B. che, per quanto non si possa dare a Dio il titolo di madre, Egli è madre nella sostanza
- C. che alcune caratteristiche di Dio sono quelle di una madre
- D. che alcune caratteristiche di Dio sono rappresentabili mediante l'evocazione dell'idea di madre
- E. poter esprimere l'alterità tra Creatore e creatura

**8) Per quale motivo l'idea di maternità NON è idonea a esprimere la sovranità dell'atto creativo di Dio?**

- A. Perché essa è soltanto un'immagine letteraria
- B. Perché minerebbe la distinzione tra l'Essere creatore e l'essere delle cose
- C. Perché propria di religioni diverse da quella cristiana

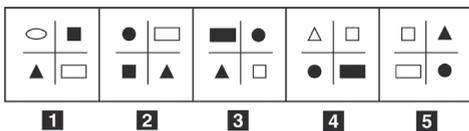
- D. Non si comprende con chiarezza; ma l'idea deve comunque essere accettata
- E. Perché occorre riferirsi al linguaggio della preghiera e dettato dalla Bibbia

**9) Individuare tra le alternative quella che contiene un'inesattezza rispetto a:**

- Coluccia Mario, Via Petrarca 33, Migliano (LE)
- Adamo Carlo, Via Cavour 42, Marina Di Nocera Terinese (CZ)
- Pavan Rosa, Via Ruffo 2, Verona (VR)

- A. Adamo Carlo, Via Cavour 42, Marina Di Nocera Terinese (CZ)
- B. Pavan Michele, Via Ruffo 2, Verona (VR)
- C. nessuna alternativa risponde correttamente al quesito
- D. Coluccia Mario, Via Petrarca 33, Migliano (LE)
- E. Pavan Rosa, Via Ruffo 2, Verona (VR)

**10) Osserva la figura e individua quella da scartare.**



- A. Figura 5
- B. Figura 2
- C. Figura 4
- D. Figura 3
- E. Figura 1

**Leggere il brano e rispondere ai quesiti 11-17 solo in base alle informazioni in esso contenute (esplicitamente o implicitamente) e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

I kemalisti sembrano non capire l'importanza che la religione riveste ai fini

dello sviluppo politico e confidano nel ruolo dell'esercito per impedire che i fondamentalisti prendano il potere. Ma per una democrazia laica questa è una base quantomeno equivoca. I turchi che conoscono a fondo la propria cultura e che non rimuovono, come i kemalisti, la realtà, cioè l'infiltrazione nel loro sistema dei fondamentalisti, appuntano le loro speranze su altri fattori. Come ovunque nella civiltà islamica, anche il fondamentalismo turco è un fenomeno urbano. Anche in Turchia l'islam mistico tradizionale (sufismo) delle tariqua (confraternite religiose) costituisce una delle principali barriere al diffondersi del fondamentalismo. Grazie all'intensa urbanizzazione del Paese, l'islam delle tariqua di matrice rurale è presente anche nelle città, dove assume forma di clientelismo. Ad Ankara, per esempio, tutti sanno che il defunto presidente Ozal aveva legami con la sua tariqua; lo stesso dicasi del suo successore, Demirel. Indipendentemente da come le cose evolveranno nei prossimi anni, è comunque un dato di fatto che i fondamentalisti sono diventati una forza politica capace di influire in maniera decisiva sul reclutamento delle élite in Turchia grazie alle scuole Imam Hatip.

Punto debole dei kemalisti è il loro generale rifiuto della religione, che non favorisce certo la conoscenza dell'islam. I kemalisti vedono in tutto ciò che attiene all'islam una forma di fondamentalismo. Ciò impedisce loro di capire che un islam illuminato e aperto alle riforme costituisce l'unico buon punto di partenza per fronteggiare il fondamentalismo. Il kemalismo non offre all'islam alcuna prospettiva di riforma. In quale misura la deoccidentalizzazione della Turchia riguarda l'Europa? La Turchia non è solo un importante partner dell'Europa e un significativo ponte

verso il mondo islamico; da essa parte un consistente flusso migratorio verso il continente. Nel rispetto della molteplicità delle culture, l'insegnamento islamico sta per essere introdotto anche nelle scuole tedesche. Ma c'è il pericolo che i bambini musulmani non imparino a conoscere il volto tollerante e illuminato dell'islam, bensì la sua immagine distorta dal fondamentalismo.

(Bassam Tibi, "Il fondamentalismo religioso")

**11) Da quanto è detto nel brano, Ozal fu un avversario:**

- A. dell'islam illuminato
- B. di Demirel
- C. del fondamentalismo
- D. dell'esercito
- E. di coloro che propugnavano l'ingresso della Turchia nell'Unione europea

**12) Il rischio che si paventa per la Turchia è:**

- A. che ai bambini musulmani sia fornita un'immagine distorta dell'islam
- B. che l'esercito compia un colpo di Stato
- C. il rifiuto generalizzato della religione
- D. la deoccidentalizzazione
- E. la presa del potere da parte dei fondamentalisti

**13) Quali dei seguenti fattori sono un ostacolo alla diffusione del fondamentalismo in Turchia?**

- A. Le Imam Hatip e l'esercito
- B. L'emigrazione e l'urbanizzazione
- C. Le tariqua e i kemalisti
- D. Le Imam Hatip e le tariqua
- E. Nessuna delle altre alternative è corretta

**14) L'autore critica i kemalisti:**

- A. per non saper distinguere le varie tendenze dell'Islam

- B. per aspirare a un colpo di Stato militare
- C. per la loro ferma opposizione alla visione tollerante e illuminata dell'islam
- D. per non saper comprendere la minaccia portata dai fondamentalisti
- E. per la loro chiusura verso le tariqua

**15) In che senso l'autore ritiene che confidare nell'esercito per una democrazia laica sia una base "quantomeno equivoca"?**

- A. In uno Stato, esercito e democrazia sono incompatibili
- B. La democrazia turca dovrebbe trovare fondamento nelle tariqua rurali e urbane
- C. In Turchia l'esercito minaccia di prendere il potere
- D. L'esercito non appare il miglior fondamento della democrazia
- E. L'esercito di un Paese musulmano è sempre permeato di religiosità

**16) Quale delle seguenti affermazioni è ricavabile dal brano?**

- A. Le scuole Imam Hatip danno ai bambini tedeschi un'immagine sempre distorta dell'islam
- B. I kemalisti accettano condizionatamente il sufismo
- C. La Turchia ha progressivamente interrotto i propri rapporti con il continente europeo
- D. Non tutti i turchi che si oppongono al fondamentalismo confidano nell'esercito
- E. Demirel è un kemalista

**17) Per quale motivo il sufismo è in grado di contrastare il fondamentalismo?**

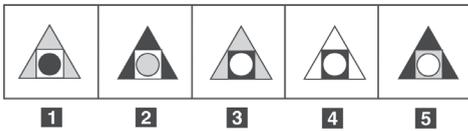
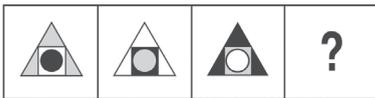
- A. Perché ha il supporto di buona parte dell'esercito
- B. Perché uomini politici importanti vi sono legati

- C. Per il suo misticismo
- D. Perché è una barriera alla novità costituita dal fondamentalismo
- E. Perché assume la forma del clientelismo

18) Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Telemaco : Odissea = X : Y

- A. X = Manzoni; Y = I promessi sposi
- B. X = Caino; Y = Genesi
- C. X = Mattia Pascal; Y = Decameron
- D. X = Omero; Y = Bibbia
- E. X = Ariosto; Y = Gerusalemme liberata

19) Osserva la figura e completa correttamente la prima serie.



- A. Figura 2
- B. Figura 4
- C. Figura 5
- D. Figura 1
- E. Figura 3

20) Indicare l'alternativa da scartare.

- A. Psicologia
- B. Semiologia
- C. Entropia
- D. Ecologia
- E. Sociologia

21) Nei diagrammi di flusso in figura, un rettangolo rappresenta un'azione compiuta con un solo esito possibile, un rombo indica una scelta con due esiti possibili. Indicare quale diagramma

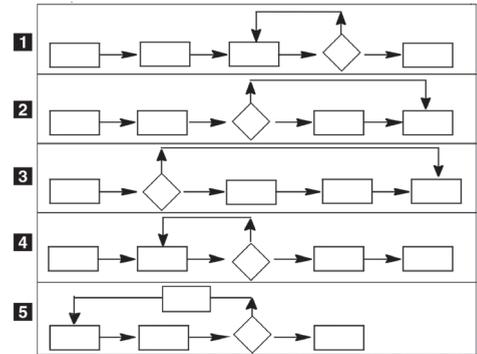
corrisponde esattamente alle attività proposte, in quanto rappresenta le successive azioni così come riportate nel testo del quesito.

**PRELEVARE AL BANCOMAT 200 EURO:**

– inserire la tessera; – digitare il codice segreto; – controllare se si ha la disponibilità dell'importo che si desidera prelevare;

in caso positivo: – prelevare il denaro; – ritirare la tessera;

in caso negativo: – ritirare la tessera.

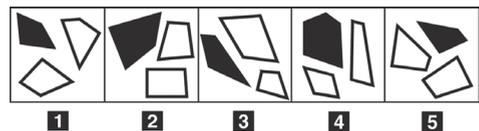


- A. Diagramma 3
- B. Diagramma 1
- C. Diagramma 4
- D. Diagramma 5
- E. Diagramma 2

22) Utilizzando l'alfabeto italiano, completare correttamente la seguente successione di lettere: H; D; A; T; Q; ?

- A. P
- B. H
- C. M
- D. T
- E. Z

23) Individuare la figura da scartare.



- A. Figura 5  
 B. Figura 4  
 C. Figura 1  
 D. Figura 3  
 E. Figura 2

24) Quattro ragazzi entrano da un fiorista: Luca, Paolo, Marco e Andrea. Ognuno di loro ha acquistato un mazzo composto da fiori dello stesso tipo, a scelta tra tulipani, rose, gigli e viole, non necessariamente in questo ordine. Ogni ragazzo ha scelto una specie di fiori diversa. I destinatari dei fiori sono una mamma, un'amica, una nonna e una zia, non necessariamente in questo ordine. Si sa che: Andrea non ha acquistato né tulipani né gigli e non deve farne regalo né alla nonna né alla mamma; i gigli non sono stati acquistati né da Marco né da Paolo; la zia riceverà tulipani e la nonna viole. Dalle informazioni precedenti si può concludere che Luca donerà dei fiori alla:

- A. non è possibile determinare univocamente la destinataria dei fiori  
 B. mamma  
 C. zia  
 D. amica  
 E. nonna

25) Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Ascetico : carnale = X : Y

- A. X = spirituale; Y = fisico  
 B. X = acidulo; Y = carnoso  
 C. X = umano; Y = povero  
 D. X = austero; Y = studioso  
 E. X = nobile; Y = aristocratico

Osservare lo schema e rispondere ai quesiti 26-31.

»	R	R	X	&	»	&	&	&	R
<	<	¥	f	<sup>3</sup>	X	f	<sup>3</sup>	»	<sup>3</sup>
&	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	»	#	<sup>3</sup>	&	R	f	X
»	X	f	<	f	R	R	<sup>3</sup>	R	f
<sup>3</sup>	f	X	X	<sup>3</sup>	¥	<	X	<sup>3</sup>	&
R	f	»	<	R	#	&	<sup>3</sup>	»	<sup>3</sup>
<sup>3</sup>	&	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	f	»	f	X	<
#	<	X	f	»	f	&	<sup>3</sup>	f	¥
<	»	&	#	<	¥	f	R	<sup>3</sup>	&
»	»	»	f	X	<sup>3</sup>	R	<	#	»

26) Il numero di <sup>3</sup> meno il numero di R è uguale a:

- A. 7  
 B. 8  
 C. 10  
 D. 11  
 E. 5

27) Il numero di X meno il numero di # è uguale a:

- A. 5  
 B. 10  
 C. 4  
 D. 8  
 E. 2

28) Qual è il numero di X presenti nella tabella?

- A. 3  
 B. 9  
 C. 6  
 D. 10  
 E. 1

29) Qual è il numero di < presenti nella tabella?

- A. 10
- B. 8
- C. 16
- D. 26
- E. 13

30) Il numero di » più il numero di & è uguale a:

- A. 26
- B. 8
- C. 12
- D. 9
- E. 19

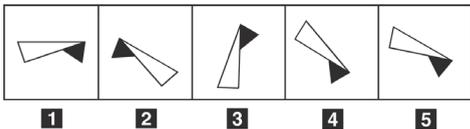
31) Il numero di & più il numero di ¥ è uguale a:

- A. 15
- B. 26
- C. 17
- D. 16
- E. 13

32) Completare correttamente la seguente successione numerica: 36; 56; 84; ?; ?; 113; 94; 114

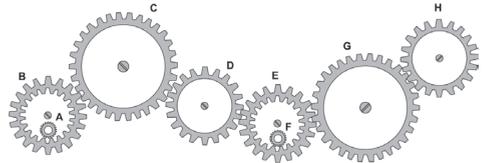
- A. 104; 132
- B. 65; 85
- C. 61; 83
- D. 68; 87
- E. 56; 66

33) Individuare la figura da scartare.



- A. Figura 5
- B. Figura 1
- C. Figura 3
- D. Figura 2
- E. Figura 4

34) Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata C gira in senso antiorario, in quale senso gira la ruota dentata E?



- A. In senso orario
- B. Nello stesso senso della ruota dentata G
- C. Nello stesso senso della ruota dentata H
- D. In senso inverso rispetto alla ruota dentata H
- E. Il sistema di ingranaggi non può funzionare

35) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla figura dell'esercizio precedente. Se la ruota dentata B gira in senso orario, in quale senso gira la ruota dentata C?

- A. Nello stesso senso della ruota dentata E
- B. Nello stesso senso della ruota dentata piccola A
- C. Il sistema di ingranaggi non può funzionare
- D. In senso orario
- E. In senso inverso rispetto alla ruota dentata E

36) “Tutti i baristi bevono vino. Chi beve vino è allegro. Chi è allegro non è noioso”. Se le precedenti informazioni sono vere, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente FALSA?

- A. Chi beve vino potrebbe essere un barista
- B. Tutti i baristi sono allegri
- C. Alcuni baristi sono noiosi
- D. Chi non è allegro potrebbe non essere noioso
- E. Chi è allegro può essere astemio

37) Cinque treni: A, B, C, D ed E partono dalla stessa stazione diretti in cinque città differenti. Si sa che: I) C è più veloce di B ma arriva dopo di questo che è, invece, il primo ad arrivare; II) A è l'ultimo ad arrivare anche se è più veloce di D e meno veloce di B; III) E, il secondo treno ad arrivare a destinazione, è più veloce di D, ma meno veloce di A. In base alle precedenti informazioni il terzo treno più veloce è:

- A. non è possibile determinarlo
- B. B
- C. A
- D. D
- E. C

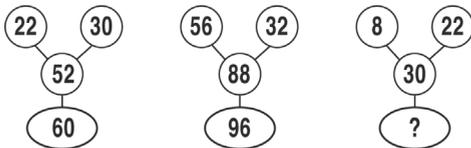
38) Un calciatore ha segnato il 35% dei gol di testa, il 45% di destro e il 20% di sinistro. Se i gol segnati di sinistro sono 12, a quanto ammontano i gol di destro?

- A. 35
- B. 20
- C. 27
- D. 24
- E. 45

39) Se tappeto = 14; divano = 12; lampada = 14; poltrona = ?

- A. 16
- B. 10
- C. 14
- D. 18
- E. 12

40) Individuare il numero mancante:



- A. 40
- B. 32
- C. 35

- D. 38
- E. 60

41) Individuare l'alternativa da scartare.

- A. Scrittore
- B. Architetto
- C. Avvocato
- D. Commercialista
- E. Notaio

Leggere il brano e rispondere ai quesiti 42-45.

Enrico non sa scegliere il corso da frequentare fra quattro possibili: un corso di dattilografia, uno di informatica, uno di inglese e uno di musica. Gli insegnanti sono Rossi, Giusti, Bruni e Tanzi, non necessariamente in questo ordine. Le durate dei corsi sono di tre, sei, nove e dodici mesi, non necessariamente in questo ordine. È inoltre noto che:

- Rossi è l'insegnante del corso che dura sei mesi
- il corso di inglese dura dodici mesi
- il corso di musica è tenuto da Tanzi e non dura nove mesi
- l'insegnante del corso di informatica è Giusti

42) Il corso che dura tre mesi è quello:

- A. di dattilografia
- B. in cui non insegna Tanzi
- C. di musica
- D. di informatica
- E. tenuto da Bruni

43) Bruni insegna nel corso:

- A. di inglese
- B. che dura nove mesi
- C. che dura sei mesi
- D. di dattilografia
- E. che dura tre mesi

**44) Sulla base delle informazioni fornite dal brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?**

- A. Il corso di musica dura sei mesi
- B. Tanzi insegna nel corso che dura tre mesi
- C. Giusti insegna nel corso che dura dodici mesi
- D. Il corso di dattilografia dura nove mesi
- E. Bruni insegna nel corso di dattilografia

**45) Il corso che ha durata maggiore è:**

- A. quello in cui insegna Rossi
- B. quello in cui insegna Bruni
- C. quello di informatica
- D. quello di dattilografia
- E. quello in cui insegna Tanzi

**Leggere il brano e rispondere ai quesiti 46-52 solo in base alle informazioni in esso contenute (esplicitamente o implicitamente) e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Gotama Siddharta apparteneva a una nobile stirpe. Fino a ventinove anni condusse un'agiata esistenza. Cominciò poi a sentirsi sempre più insoddisfatto dei piaceri della vita e decise di lasciare la famiglia e il suo mondo per dedicarsi alla vita ascetica. Seguì la dottrina yoga, mortificando la propria carne, nella speranza di raggiungere l'unione mistica con Brahama predicata dalla dottrina religiosa del suo tempo. Il suo tentativo fallì.

Disilluso, Gotama Siddharta cessò di digiunare e, abbandonata la vita eremitica, si diresse al più vicino villaggio e mangiò. Qui, mentre sedeva all'ombra di un albero, ricevette l'illuminazione che gli indicò la via, per tanto tempo ricercata. Da allora ebbe inizio una lunga

predicazione nella quale il Buddha, «l'illuminato», elaborò e diffuse il suo pensiero, che modificava profondamente i contenuti del Brahamanesimo.

Nella città santa di Benares tenne il suo primo sermone, che compendia le caratteristiche salienti del suo pensiero: «Ci sono due estremi, o discepoli, che l'uomo che ha rinunciato al mondo non dovrebbe seguire: una è la pratica abituale di quelle cose la cui attrazione dipende dalle passioni, e specialmente dalla sensualità – e questo è basso, ignobile, indegno, vano, adatto solo a coloro che sono attaccati alle cose terrene – e la pratica abituale della macerazione, che è dolorosa, indegna, vana. C'è un pensiero che passa nel mezzo, o discepoli, ed evita questi due estremi... la via che apre gli occhi all'intelligenza, che porta alla pace della mente, a una più alta saggezza, alla piena illuminazione, al Nirvana! Per raggiungere il Nirvana occorre seguire il «sacro sentiero a otto diramazioni»: purezza nella fede, nella volontà, nel linguaggio, nella condotta, nei mezzi di esistenza, nella memoria, nella meditazione. Il fine da raggiungere era una mistica unione con il grande spirito del mondo; i mezzi indicati erano una serie di norme di vita quotidiana. Il conseguimento del Nirvana, cioè della liberazione dalle passioni che costringono l'uomo alla continua reincarnazione, passava dunque attraverso una condotta morale esemplare, non attraverso la vita ascetica e la vita lontano dal mondo».

Buddha non era interessato né ai problemi della vita nell'oltretomba, né a quelli sull'esistenza degli dei. Né riti, né templi servono all'uomo, ma principi morali sui quali modellare la propria condotta nella vita terrena. Si comprende dunque come in questa visione i rapporti dell'uomo con i suoi simili divenissero un aspetto centrale del suo pensiero. La

benevolenza verso gli uomini e gli animali era il risultato della moderazione, che doveva essere alla base dell'azione umana.

Buddha si rivolgeva a tutti gli uomini, anche ai più umili, ma la sua dottrina, se predicava le virtù morali, insegnava anche la rassegnazione, e come tale non aiutava certamente a risolvere i problemi dell'ingiustizia e dell'ineguaglianza, che al suo tempo caratterizzavano i rapporti sociali.

Con il tempo la figura del Buddha divenne oggetto di culto.

(da D. Manacorda, G. Pucci, "Percorsi di storia antica e medievale", Zanichelli, Bologna, 1997)

**46) Buddha si interessava soprattutto:**

- A. ai problemi della vita ultraterrena
- B. ai principi morali su cui basare la vita terrena
- C. alla celebrazione dei riti
- D. alle offerte di sacrifici alle divinità
- E. alla costruzione di templi

**47) Gotama Siddharta e Buddha sono:**

- A. la stessa persona
- B. figlio e padre
- C. fratelli
- D. allievo e maestro
- E. i due fondatori della religione buddista

**48) Secondo il brano, per raggiungere l'illuminazione occorre:**

- A. vivere una vita di penitenze e mortificazione del corpo
- B. assecondare le proprie passioni
- C. praticare il digiuno
- D. dedicare completamente la propria vita alla meditazione e alla preghiera
- E. cercare la via di mezzo tra una vita dedicata alle passioni e una vita ascetica

**49) Secondo il brano, Gotama Siddharta lasciò la famiglia:**

- A. perché aveva litigato con i suoi familiari
- B. perché aspirava a raggiungere il benessere spirituale attraverso la vita ascetica
- C. per vivere nella città santa di Benares
- D. per cercare una condizione migliore dal punto di vista economico
- E. per mortificare la propria carne

**50) Nella dottrina yoga, Siddharta cercava:**

- A. la guarigione da una malattia
- B. il divertimento
- C. una condotta morale esemplare
- D. la comunione con la divinità
- E. la gioia di vivere

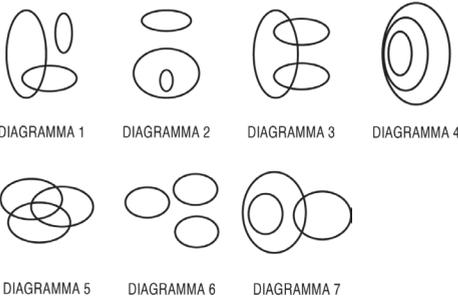
**51) Il Nirvana è:**

- A. uno stato di beatitudine procurato dall'ebbrezza
- B. la causa della continua reincarnazione dell'uomo
- C. la religione predicata da Gotama Siddharta
- D. l'unione profonda con lo spirito del mondo che porta a liberarsi dalle passioni
- E. il sacro sentiero a otto diramazioni

**52) La religione buddista crede:**

- A. nella reincarnazione
- B. nell'esistenza del paradiso
- C. nella benevolenza degli uomini, quale conseguenza del rifiuto della moderazione
- D. nell'esistenza del demonio
- E. nella maledizione per chi si oppone alla religione

**Osservare il diagramma e rispondere ai quesiti 53-59.**



53) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Alberi, Funghi, Querce.

- A. Diagramma 1
- B. Diagramma 2
- C. Diagramma 6
- D. Diagramma 4
- E. Diagramma 5

54) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Avvocati, Persone loquaci, Persone severe.

- A. Diagramma 5
- B. Diagramma 4
- C. Diagramma 2
- D. Diagramma 3
- E. Diagramma 1

55) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Quadri, Mobili, Oggetti di antiquariato.

- A. Diagramma 2
- B. Diagramma 1
- C. Diagramma 6
- D. Diagramma 7
- E. Diagramma 3

56) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Numeri compresi tra

31 e 35, Numeri compresi tra 25 e 45, Numeri compresi tra 30 e 40.

- A. Diagramma 6
- B. Diagramma 2
- C. Diagramma 3
- D. Diagramma 4
- E. Diagramma 1

57) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Camionisti, Lavoratori ungheresi, Autobus.

- A. Diagramma 1
- B. Diagramma 6
- C. Diagramma 2
- D. Diagramma 4
- E. Diagramma 3

58) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Telefoni, Televisori, Telecomandi.

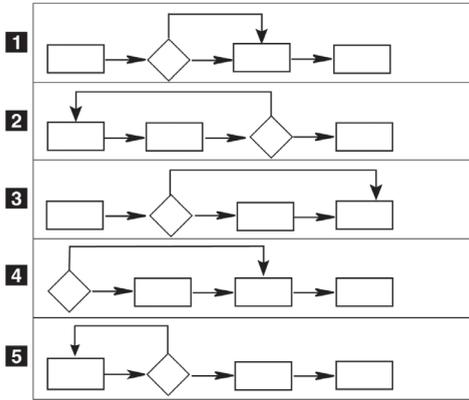
- A. Diagramma 3
- B. Diagramma 2
- C. Diagramma 6
- D. Diagramma 1
- E. Diagramma 5

59) Un gioco ha le seguenti regole: se un numero è divisibile per 5 vale 4 punti; se è divisibile per 8 vale 3 punti. In base a tali regole, quale dei seguenti numeri vale di più?

- A. 48
- B. 56
- C. 96
- D. 95
- E. 24

60) Nei diagrammi di flusso in figura, un rettangolo rappresenta un'azione compiuta con un solo esito possibile, un rombo indica una scelta con due esiti possibili. Quale dei diagrammi di

flusso rappresenta l'attività di effettuare un'iniezione intramuscolare, sapendo che essa è scomponibile in: aspirare il liquido nella siringa, controllare di averlo fatto completamente ed eventualmente aspirare quanto rimasto nella fiala, espellere l'aria dalla siringa, inserire l'ago.



- A. Diagramma 3  
B. Diagramma 2  
C. Diagramma 1  
D. Diagramma 4  
E. Diagramma 5

61) Completare correttamente la seguente successione, utilizzando l'alfabeto italiano: Q; 67; A; 80; 82; H; 95; ?; ?

- A. Q; 108  
B. 93; S  
C. S; 9  
D. 97; Q  
E. 100; Z

62) In un numero di due cifre, la cifra delle unità è tripla di quella delle decine: scambiando l'ordine delle cifre si ottiene un secondo numero che supera di 36 il primo. Qual è il primo numero?

- A. 39  
B. 13  
C. 93

- D. 26  
E. 31

63) Quale valore si ottiene dal prodotto fra i 2 risultati delle operazioni seguenti?

$$720 / 360 =$$

$$630 / 210 =$$

- A. 4  
B. 6  
C. 8  
D. 9  
E. 10

64) "Se ti eserciti al computer con diligenza, allora superi l'ultimo esame della patente europea d'informatica. Solo se superi l'ultimo esame della patente europea d'informatica, allora puoi conseguire la certificazione europea d'informatica".

Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti NON è certamente vera?

- A. Superare l'ultimo esame della patente europea d'informatica è condizione necessaria per il conseguimento della certificazione europea d'informatica  
B. Esercitarsi al computer è condizione sufficiente per superare l'ultimo esame della patente europea d'informatica  
C. Se hai conseguito la certificazione europea d'informatica, allora ti sei esercitato al computer con diligenza  
D. Se non superi l'ultimo esame della patente europea d'informatica, non ti sei esercitato al computer con diligenza  
E. Se hai conseguito la certificazione europea d'informatica, allora hai superato l'ultimo esame della patente europea d'informatica

65) Indicare in quale delle seguenti alternative la lettera J è presente un numero maggiore di volte rispetto alla lettera I.

- A. IJJJJIIJJJJ
- B. JJJJJIIJJJJ
- C. JJJJJJJJJJJ
- D. IJJJJJJJJJJ
- E. IIIJJJJJJJJ

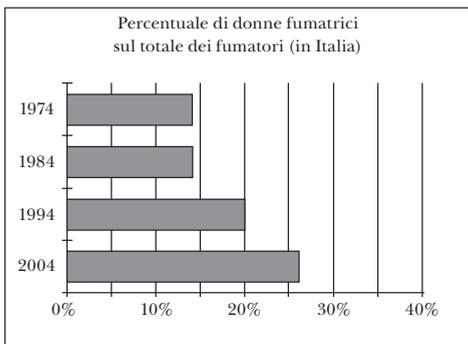
66) Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza QZQZZQZQZZQQZ

- A. QZQZZQZQZZQQZ
- B. QZQQZQZQZZQQZ
- C. QZQZZQZQZZQQZ
- D. QZQZZQZQZZQQZ
- E. QZQZZQZZQZZQQZ

67) Individuare l'alternativa da scartare.

- A. Franz Schubert
- B. Fryderyk Chopin
- C. Wolfgang Amadeus Mozart
- D. Antonín Dvorak
- E. William Shakespeare

Osservare il grafico e la tabella e rispondere ai quesiti 68-71.



	N° Totale di fumatori (migliaia in Italia)	Età dei fumatori (suddivise per fasce)		
		Meno di 25 anni	Tra 25 e 50 anni	Oltre 50 anni
1974	10.500	10%	50%	40%
1984	10.900	15%	50%	35%
1994	12.500	25%	55%	20%
2004	11.200	35%	45%	20%

68) Quante erano le donne fumatrici in Italia nel 1994?

- A. 3.125.000
- B. 1.750.000
- C. 1.250.000
- D. 2.500.000
- E. 12.500.000

69) Sulla base dei dati riportati nelle tabelle, quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?

- A. Il numero di fumatori con oltre 50 anni è in costante calo
- B. Nel 2004 il numero dei fumatori con meno di 25 anni è diminuito rispetto al 1994
- C. Nel 1984 il numero delle donne fumatrici è aumentato rispetto al 1974
- D. Nel 2004 più di un quarto dei fumatori erano donne
- E. Nel 1994 più della metà dei fumatori avevano tra i 25 e i 50 anni

70) Tra il 1974 e il 1994, di quante unità è aumentato il numero di fumatori con età compresa tra i 25 e i 50 anni?

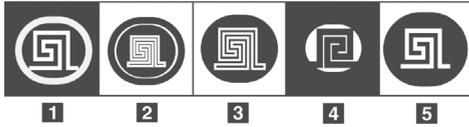
- A. 1.625.000
- B. 2.000.000
- C. 200.000
- D. 575.000
- E. 1.050.000

71) In quali degli anni considerati il numero di fumatori con meno di 25 anni NON ha superato i 2 milioni di unità?

- A. Nel 1974, nel 1984 e nel 1994
- B. Nel 1974 e nel 1984
- C. Nel 1984 e nel 1994
- D. Nel 1994 e nel 2004
- E. Solo nel 1974



72) Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.



- A. Figura 3  
B. Figura 4  
C. Figura 1  
D. Figura 2  
E. Figura 5

73) Di sei industriali (Angelo, Bernardo, Claudio, Daniele, Erminio, Fabio) si sa che:

- 1) Angelo e Daniele hanno un patrimonio uguale;
- 2) Erminio, fra tutti, è quello meno povero;
- 3) Bernardo non è il più povero;
- 4) Claudio è più povero di Daniele;
- 5) Angelo è più ricco di Bernardo;
- 6) esattamente tre industriali sono più ricchi di Fabio.

Quanti sono gli industriali più ricchi di Bernardo?

- A. 2  
B. 4  
C. 1  
D. 3  
E. 5

74) Indicare in quale delle seguenti alternative la lettera N è presente il maggior numero di volte.

- A. NFNNNQNFNNNNNNRN  
B. NFFNFNFNFNNNFNNNF  
C. NRNFQNNQNNFNNNNN  
D. NFRNNQNFNNNNNNRN  
E. NNFRNNNNQNNFNRN

75) Quattro amici (Marco, Andrea, Davide e Giovanni) posseggono quattro auto di diverso colore (rossa, nera, verde e gialla) e praticano quattro sport diversi (basket, sci, calcio e tennis). Si sa che:

- 1) Marco possiede l'auto rossa;
  - 2) colui che possiede l'auto gialla, pratica il basket;
  - 3) Andrea è colui che pratica lo sci;
  - 4) colui che gioca a calcio, possiede l'auto verde;
  - 5) Giovanni non possiede l'auto gialla.
- Quale sport pratica Davide?

- A. Calcio  
B. Sci  
C. Basket  
D. Non è possibile stabilirlo con certezza  
E. Tennis

76) Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni tutti di peso uguale. Per equilibrare il sistema è necessario cambiare posizione a un gettone:



- A. dalla posizione 12 alla posizione 10  
B. dalla posizione 5 alla posizione 4  
C. dalla posizione 12 alla posizione 11  
D. nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio  
E. dalla posizione 5 alla posizione 8

77) Se:

$$\# + \# = \text{€} - \$$$

$$\# = -4$$

$$\$ = 6$$

allora € è uguale a:

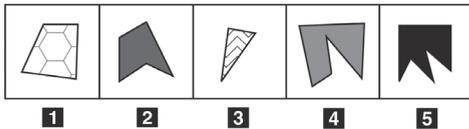
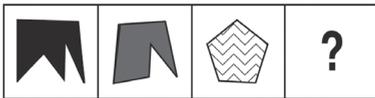
- A. 4  
B. 6  
C. -2

- D. 2
- E. -4

78) Completare correttamente la seguente successione, utilizzando l'alfabeto italiano: Q; 108; V; 95; D; 82; ?; ?

- A. I; 69
- B. V; 87
- C. L; 70
- D. I; 73
- E. G; 88

79) Individuare la figura che completa correttamente la prima serie.



- A. Figura 5
- B. Figura 2
- C. Figura 4
- D. Figura 1
- E. Figura 3

80) Arturo vuole piantare una fila di alberi nel giardino della sua villa di campagna. Lasciando fra un albero e l'altro la distanza di 8 metri, sono necessari 26 alberi. Quanti ne occorrerebbero se la distanza tra 2 alberi consecutivi si dimezzasse?

- A. 52
- B. 51
- C. 50
- D. 48
- E. 40

81) “È da escludere l'ipotesi secondo cui la mancata vendita del prodotto non debba essere attribuita agli errori commessi dall'ufficio marketing”.

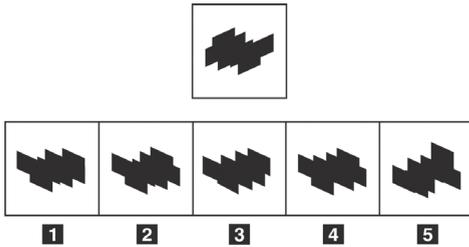
Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.

- A. Non è certo che la mancata vendita del prodotto sia da attribuire agli errori commessi dall'ufficio marketing
- B. La mancata vendita del prodotto è da attribuire agli errori dell'ufficio marketing
- C. Non è certo che la mancata vendita del prodotto non sia da attribuire agli errori commessi dall'ufficio marketing
- D. Il prodotto non è stato venduto nonostante le corrette iniziative dell'ufficio marketing
- E. La mancata vendita del prodotto non deve essere attribuita agli errori dell'ufficio marketing

82) Nel Paese Beta i 22 ragazzi che vanno a scuola possiedono almeno un mezzo di locomozione (bicicletta, motorino o pattini). Di questi 22 ragazzi, 8 possiedono la bicicletta, 12 il motorino e 9 i pattini. Sapendo che 3 ragazzi hanno sia la bicicletta sia il motorino e che in nessun caso c'è chi ha sia i pattini sia il motorino, in quanti hanno solo la bicicletta?

- A. 8
- B. 6
- C. 1
- D. 3
- E. 0

83) Individuare la figura che corrisponde alla prima composizione vista allo specchio.

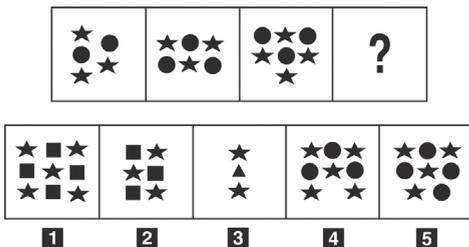


- A. Figura 5
- B. Figura 1
- C. Figura 3
- D. Figura 2
- E. Figura 4

84) Indicare in quale delle seguenti alternative è presente una sola volta il gruppo di lettere "urdf" (esattamente come riportato tra virgolette).

- A. urdhfjudfokrdf
- B. urdfwesturdfkoiygrdw
- C. weghujurdfkoiygrdw
- D. ifurdfdfgurdfegthftg
- E. weghujwestkoiygrdw

85) Completare correttamente la serie incompleta di figure.

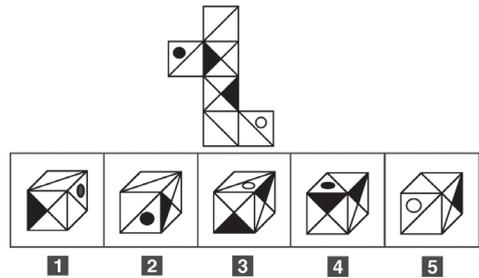


- A. Figura 2
- B. Figura 4
- C. Figura 3
- D. Figura 5
- E. Figura 1

86) Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi in ordine inverso rispetto alla sequenza LPLPLLPL.

- A. LLPLPLPL
- B. LPLLPLPL
- C. LPLLLPPL
- D. LPLLPPPL
- E. LPLPLLPL

87) Quale delle figure proposte corrisponde alla composizione volumetrica della figura piana raffigurata nel seguente riquadro?



- A. Figura 1
- B. Figura 4
- C. Figura 2
- D. Figura 3
- E. Figura 5

88) Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Barca a vela : X = aliante : Y

- A. X = gita; Y = gara
- B. X = vento; Y = gasolio
- C. X = skipper; Y = randa
- D. X = acqua; Y = ali
- E. X = motoscafo; Y = aeroplano

89) Quale delle seguenti alternative contiene una lettera ripetuta esattamente cinque volte?

- A. IVIJVJJVVJ
- B. KHHHKKHK

- C. YYLGGLYYLGYL
- D. ZZMMWWZMWWMZ
- E. NIIVVINVNNIV

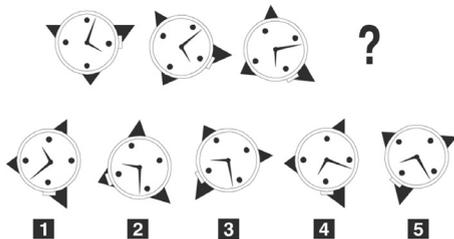
90) Un gioco ha le seguenti regole: se un numero è divisibile per 5 vale 6 punti; se è divisibile per 4 vale 5 punti; se è divisibile per 11 vale 9 punti. In base a tali regole, quanto vale il numero 84?

- A. 4 punti
- B. 10 punti
- C. 5 punti
- D. 9 punti
- E. 6 punti

91) Andrea arriva in aeroporto a Roma e osserva i seguenti dati: I) l'aereo in arrivo da Milano per Praga atterra a Roma alle 12.00 e riparte alle 12.30; II) l'aereo che va a Stoccolma parte 90 minuti dopo quello che va a Berlino che parte alle 12.00; III) 40 minuti prima del volo per Stoccolma parte l'aereo per Madrid e, 10 minuti dopo quest'ultimo, quello per Lisbona. In base alle informazioni precedenti, se l'aereo che va a Madrid impiega un'ora e mezza per arrivare a destinazione, a che ora atterrerà a Madrid?

- A. Alle 14.50
- B. Alle 15.00
- C. Alle 14.00
- D. Alle 14.20
- E. Alle 14.30

92) Individuare la figura che completa la serie proposta.



- A. Figura 2
- B. Figura 3
- C. Figura 1
- D. Figura 4
- E. Figura 5

93) Data la sequenza SXDC89DSXD-FCG6D7S individuare l'alternativa che la riproduce fedelmente se aggiunta di seguito alla seguente: SXDC89D

- A. 4SXDFCG6D7S
- B. SXDFCG6D7S
- C. SXDFCGD7S
- D. SXEFCG6D7S
- E. SXFFCG6D7S

94) Completare correttamente la seguente successione numerica: 83; 90; 101; 115; 122; 133; ?

- A. 145
- B. 144
- C. 149
- D. 150
- E. 147

95) "Non è stato accolto il ricorso che intendeva annullare la sentenza che aveva invertito a tavolino il risultato, ottenuto sul campo, di 2-0 sfavorevole alla Virtus contro l'Olimpia".

Quale delle seguenti conclusioni può essere dedotta dalla precedente argomentazione?

- A. L'Olimpia ha battuto la Virtus per 2-0 a tavolino
- B. La Virtus ha battuto l'Olimpia per 2-0 sul campo
- C. La Virtus ha battuto l'Olimpia per 2-0 a tavolino
- D. È necessario rigiocare la partita
- E. Non è possibile stabilire quale risultato abbia ottenuto sul campo la Virtus contro l'Olimpia

**96) Cinque amici, Antonio, Vincenzo, Luigi, Diego e Sandro, sono nati in cinque città diverse: Perugia, Bari, Catania, Genova e Venezia, non necessariamente in questo ordine. Tutti hanno un'età diversa: 28, 26, 25, 24 e 22 anni, non necessariamente in questo ordine. Si sa che: Diego è il più giovane ed è nato in una città meridionale; Luigi è il più anziano ed è nato a Venezia; chi è nato a Catania ha 2 anni meno di Luigi e non si chiama Antonio; Vincenzo proviene da Perugia e ha un'età divisibile per 5. In base alle precedenti informazioni, quanti anni ha Antonio e in quale città è nato?**

- A. 26 anni ed è nato a Genova
- B. 24 anni ed è nato a Bari
- C. 26 anni ma non si può stabilire dove è nato
- D. 26 anni ed è nato a Bari
- E. 24 anni ed è nato a Genova

**97) "Veronica è una brava studentessa. Tutti gli studenti di Farmacia sono bravi studenti. Tutti i bravi studenti sono preparati".**

**Date tali premesse, si può dedurre che:**

- A. Veronica è preparata
- B. Solo alcuni studenti di Farmacia sono preparati
- C. Solo alcuni bravi studenti sono preparati
- D. Veronica è una studentessa di Farmacia
- E. Tutti gli studenti preparati sono bravi studenti

**98) "Per ottenere il trasferimento è sufficiente l'autorizzazione del Direttore del Personale".**

**Se l'affermazione precedente è vera, quale delle seguenti è certamente vera?**

- A. Per ottenere il trasferimento serve l'autorizzazione di almeno due persone

- B. Il trasferimento non può essere ottenuto senza l'autorizzazione del Direttore del Personale
- C. Se si è ottenuto il trasferimento, sicuramente si è avuta l'autorizzazione del Direttore del Personale
- D. Il Direttore del Personale deve essere informato su ogni richiesta di trasferimento
- E. Con l'autorizzazione del Direttore del Personale si ottiene il trasferimento

**99) L'affermazione "Ogni studente ha superato almeno due esami" è FALSA se e solo se:**

- A. nessuno studente ha superato due esami
- B. ogni studente ha superato almeno un esame
- C. esiste almeno uno studente che ha superato meno di due esami
- D. nessuna delle altre affermazioni è la negazione dell'affermazione iniziale
- E. esiste almeno uno studente che ha superato più di due esami

**100) Data la sequenza VVBBGGHH-CVVHH ffjjkpoioiu individuare l'alternativa che la riproduce fedelmente se inserita al posto dei puntini nella seguente: VVBBGGHH...poioiu**

- A. jjHHCffkVV
- B. HHCjjffkVV
- C. CVVHHffjjk
- D. CVVHHffjjk
- E. HHVVCjjffk

**101) The part of the following sentence between square brackets contains one or more mistakes; choose the correct form. "That guy thinks [to be more smart than] anyone else".**

- A. being smarter like
- B. he's more smart than

- C. to be smart than
- D. he's most smart of
- E. he's smarter than

102) Fill in the blank. "... a surprise! It is always a pleasure to see you!"

- A. How
- B. Which
- C. What
- D. This
- E. That

103) Choose the alternative which is closest in meaning to the word in square brackets and which does not change the meaning of the sentence. "We asked a man where the bank was, but he didn't [answer]"

- A. reply
- B. require
- C. produce
- D. come back
- E. replay

104) The following sentence contains one or more mistakes. Choose the correct alternative. "If it didn't rain, I would been out".

- A. If it hadn't rain, I would have gone out
- B. If it wasn't raining, I would have gone out
- C. If it rained, I would had been out
- D. If it hadn't rained, I would gone out
- E. If it hadn't rained, I would have gone out

105) Fill in the blank. "It ... made any difference".

- A. can't
- B. isn't
- C. didn't
- D. hasn't
- E. haven't

106) Fill in the blank. "I've been suffering ... a bad cold all week".

- A. in
- B. from
- C. of
- D. for
- E. to

107) The part in square brackets of the following sentence contains one or more mistakes; choose the correct form. "I liked [either of them]; none of two fully convinced me".

- A. both
- B. either and more
- C. no other
- D. neither off them
- E. neither of them

108) Fill in the blank. "I ... sleeping for two hours".

- A. am
- B. have being
- C. did
- D. could have
- E. have been

109) Fill in the blank. "Can adults ... polio?"

- A. contact
- B. suffer
- C. catch
- D. take
- E. receive

110) Choose the alternative which is closest in meaning to the expression between square brackets in the following sentence. "[He's not very likely to do] what she says".

- A. He doesn't really like doing
- B. He doesn't like doing
- C. He probably will not like doing
- D. He looks as if he is going to do
- E. He will probably not do

Teoria  
& Test

Nozioni teoriche ed **esercizi**  
commentati



2500  
Quiz

**Prove ufficiali** commentate e  
**simulazioni d'esame**

# UNIVERSITÀ CATTOLICA

## MEDICINA, ODONTOIATRIA, PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

### 2500 Quiz

Centinaia di **quiz ufficiali svolti** e numerose **simulazioni d'esame** per affrontare la prova di ammissione.

Il volume comprende tutte le **prove assegnate dal 2012 a oggi risolte e commentate** consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e al contempo di favorire il ripasso delle nozioni teoriche previste, così da individuare gli argomenti in cui si è più deboli e procedere a uno studio mirato della teoria.

Un'ampia parte del volume è poi dedicata a una serie di **prove simulate**, simili per struttura e composizione al test reale, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per una **verifica trasversale** delle conoscenze.



Il testo è completato da numerose **spiegazioni in aula virtuale** e dà accesso al **software di simulazione** online per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



**ammissione.it**  
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato  
su università e test di ammissione

### Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

### Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



EdiTEST (@editest)

